

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和4年3月31日

事業所名：川崎市北部地域療育センター

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容または改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	16	2		・横になる児童の人数やビット、バンビなどの場所を必要とする椅子が多い為部屋が狭い。定員数ではなくもう少し配慮が必要。歩行する児童もいると安全なスペースではない為、活動を分ける、食事場所を分けるなどの工夫をした。
	② 職員の配置数は適切であるか	10	8		・障害の特性により、1対1での対応、関りが必要な児童もいるので、必ずしも適切ではないが、他クラスや部署の職員の応援態勢で調整している。 ・大変なクラスだと4人では回らないことがある。部分的なフォロー体制があると良い。 ・クラスのフォロー、職員指導の観点で人手が必要な状況があるため、職員配置を調整している。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	16	2	・パーテーションや視覚支援を使用している。	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	17	1	・壁紙、床の貼り替えをした。	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	12	6		
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	17	1	・園長懇談会を実施し聞き取っている。	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	18	0	・定期的に第三者評価を行い、結果をホームページに掲載している。	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	16	2		
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	18	0	・定期的に研修を行っている。 ・AEDや偏食の研修等数年振り、初めての内容の研修も行った。	
	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	18	0	・モニタリングを行い、お子さんの様子に合わせて作成に努めている。 ・保護者の要望を聞き取り、現状の発達を踏まえ作成している。	
	⑪ 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	15	3		・アセスメントを行う基準、考え方が人それぞれ違うため標準化されていない部分もあるため、一定の基準を必要に応じて検討していきたい。

適切な支援の提供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	18	0		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	18	0	・日々の記録の項目が支援目標になっており、常に目標を意識し支援している。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	16	2	・療育後に毎回反省会を行い、その中で必要な活動等、意見交換しながら活動設定をしている。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	17	1		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	15	3		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	17	1		
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	18	0		
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	18	0		
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	18	0		
		㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	16	2	
㉒		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	16	2	・必要に応じて園訪問や相談を行っている。	
㉓		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	15	3	・主治医の意見書をもらっている。 保育園等と情報共有をしている。	
㉔		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	17	1	・緊急時の対応、連絡先を书面で主治医からもらっている。	

関係機関や保護者との連携	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	18	0	・併行クラスは訪問週間を設定して必ず、園訪問を行い、様子の確認をしている。	
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	18	0		
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	13	5		
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	14		
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	11	7		
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	18	0		
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	16	2		
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	18	0		
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	18	0		
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	18	0		
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	16	2	・保護者リフレッシュ（分離）を実施。	・父親交流がもう少し出来ると良いのご意見があるため年間で2回実施出来るよう調整するようにします。
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	1		
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	18	0	・クラスだより、ほくほく通信を発行している。	
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	17	1		
	③⑲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	18	0		

	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	12	6		
非常時等の対応	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	14	4		・マニュアル整備をしているが、保護者周知はされていないため、特に防災など周知できるものは周知するようにします。
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	18	0		
	④⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	18	0		
	④⑭	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	18	0		
	④⑮	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	15	3		
	④⑯	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	17	1		
	④⑰	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	18	0		・いすのベルト、行動の促しについては支援計画に記載している。